

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2016/8/9

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات الاسمدة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية -تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016-8-9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-يبحث في مصادر الاسمدة سوءا كانت عضوية او كيميائية وانواعها	
2-يبحث في انواع الاسمدة النتر وجينية واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
3-اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
4-اسمدة البوتاسيوم واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
5-اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت واستعمالاتها وتصنيفها	
6-الاسمدة المركبة واسمدة العناصر الصغرى والمخيلية والسائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتها	
7-طرائق اضافة الاسمدة وتقييم الاسمدة المعدنية والعضوية والتوصيات السمادية.والاسمدة وتلوث البيئة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تقنيات الاسمدة 2- ان يصف الطالب انواع الاسمدة 3- ان يعرف الطالب صناعة كل سماد 4- ان يحلل كل سماد كيميائيا 5- ان يعرف طريقة اضافة كل سماد 6- ان يعرف تفاعلات الاسمدة بالتربة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ان يستطيع الطالب ان يميز بين الاسمدة المختلفة ب 2 - ان يعرف علاقة كل سماد بالنبات ب 3 - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل سماد
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الدروس العملية المختبرية 4- الدروس والزيارات الحقلية
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج2-الملاحظة والادراك ج3-التحليل والتفسير ج4-الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
- د2-التواصل اللفظي
- د3-العمل الجماعي
- د4-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- الدروس العملية في المختبر
- 4- دروس في الحقل

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2- اختبارات عملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تقنيات الاسمدة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- 2- الاطلاع على احدث المنجزات العلمية المتعلقة بالموضوع
- 3- زيارة المعامل والمصانع ذات العلاقة
- 4 - اقامة التجارب العملية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-رفع معدل القبول في الكلية من 60 الى 80%
- 2-توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- 3-توفير قاعات دراسية ملائمة
- 4-اقامة مكتبة تتوفر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-علي، نور الدين شوقي 2010 تقنيات الاسمدة واستعمالها، كلية الزراعة -جامعة بغداد
- 2- النعيمي، سعدالله 1999 الاسمدة وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل
- 3-حسن، نوروي عبد القادر وحسن الدليمي ولطيف العيثاوي 1990 خصوبة التربة والاسمدة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد
- 4-العيثاوي، لطيف عبدالله وعبدالوهاب عبد الرزاق، 2002 الاسمدة وخصوبة التربة، دار الفكر عمان الاردن
- 5-عواد، كاظم مشحوت 1984 الاختبارات العملية للاسمدة، جامعة البصرة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	